

# ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO EN EMPRESAS DE INSERCIÓN

---

APOYO Y DESARROLLO DE  
PROCESOS DE INSERCIÓN  
SOCIO-LABORAL

Pepe San José. LANBERRI/  
pepe.sanjose@lanberri.org

# ESQUEMA

- SENTIDO DE LAS E.I Y PROCESOS IMPLICADOS.
- CLAVES Y REFERENTES DEL ACOMPAÑAMIENTO.
- FASES Y HERRAMIENTAS
- DESDE LA BUENA PRÁCTICA
- RETOS DE FUTURO

# SENTIDO DE LAS E.I.

- Desempeño laboral en contextos reales
- Oportunidad de avanzar
  - De la capacitación al desempeño
  - De los sujetos a los contextos (oportunidades + soportes)
  - De los programas aislados a los itinerarios

# En el marco de otros procesos

Modelo de referencia: **Proceso de Acompañamiento**

**Proceso de Incorporación social**

Proceso de Inserción laboral

**Proceso en una EI**

Pepe San José. LANBERRI/  
pepe.sanjose@lanberri.org



# Algunas claves para el acompañamiento como punto de partida y horizonte

---

**VINCULO EDUCATIVO, LA FUERZA  
DEL GRUPO, LA ACTIVIDAD , LA  
PERSPECTIVA COMUNITARIA, EL  
TRABAJO EN RED, LA  
INTERCULTURALIDAD, GENERO E  
IGUALDAD, ATENCION  
INDIVIDUALIZADA, LA  
SUPERVISION**

# Acompañamiento y EI: Referentes



- El desempeño laboral como eje del acompañamiento
  - Desempeño laboral...
  - ...en el marco de un proyecto compartido...
  - ...para la mejora de las competencias
- Inserción en medio ordinario como horizonte del acompañamiento
- Los y las profesionales

# Fases del Proceso de Acompañamiento

**Acceso**

**Acogida**

**Actualización  
Proyecto  
Profesional**

**Desempeño laboral y  
mejora empleabilidad**

**Transición**

# Acompañamiento y Herramientas

- Sensibles al punto de vista de la persona.
- Accesibles a todos y todas.
- Procesuales.
- Orientadas a la situación actual.
- De carácter ecológico.





# HERAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN

ACCESO

ACOGIDA

DIAGNOSTICO

ACTUALIZACION  
PLAN DE TRABAJO

FICHAS DE  
SEGUIMIENTO

PLAN DE  
TRABAJO

DESEMPEÑO LABORAL Y  
MEJORA DE LA  
EMPLEABILIDAD

TRANCION A  
EMPRESA  
NORMALIZADA

PLAN DE  
TRANSICION  
A E.N.

# ...Y desde buenas practicas

- La persona es el centro de la intervención.
- Que refieran a los resultados, objetivos y finalidades de nuestras organizaciones.
- Que sean relevantes para el proceso.
- Que sean identificables, soportadas en la acción y que se puedan visualizar.
- Que puedan ser generalizables y transferibles.
- Que faciliten la participación de los usuarios/as como protagonistas.



# RETOS DE FUTURO I

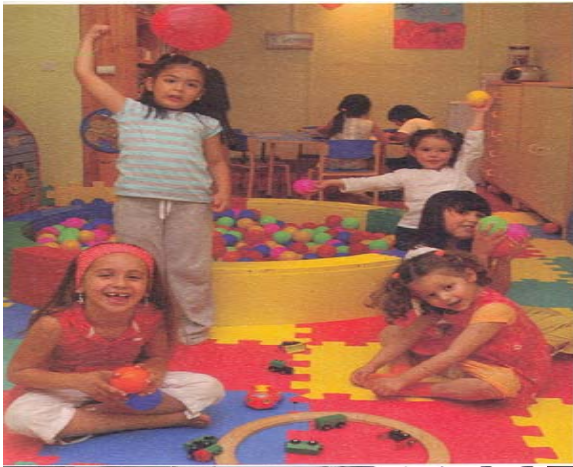


- Intervención centrada en la persona (fortalecer, dotar de recursos a la persona).
- Encontrar equilibrio entre EMPRESA - INSERCIÓN, producción – empleabilidad, desarrollo del trabajo y formación.
- Oportunidad de sistematización de nuestra intervención.
- Acompañamiento en la transición a la empresa normalizada.

# RETOS DE FUTURO II



- Definir funciones técnico de producción (cotidiano, a la corta), técnico de acompañamiento (a la larga, integralidad).
- Oportunidad de trabajo en red:
  - Compartiendo entre las EE II.
  - Con Recursos educativos.
  - Con Servicios Sociales de Base.
  - Con las Instituciones.



ESKERRIK ASKO  
GRACIAS

